

PENGARUH PENGUASAAN DIKSI DAN GAYA BAHASA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI BUGIS SISWA KELAS X IPA II SMA NEGERI 9 WAJO

Lisa Syari Sahrang, Johar Amir, dan Azis.

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah
Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar
Perumahan Anugerah Residence, Makassar, Sulawesi Selatan
Nomor telepon : 085397461242
Email: sarisahranglisa@gmail.com

***Abstract:** The Effect of Mastery of Diction and Language Style on the Ability to Write Buginese Poetry in Class X IPA II SMA Negeri 9 Wajo. This research is a pre-experimental study that aims to describe the influence of diction and language style mastery on the ability to write Bugis poetry in class X IPA II SMA Negeri 9 Wajo. The independent variable in this study is the mastery of diction and language style, while the dependent variable is writing Bugis poetry. The population in this study were 30 students of class X IPA II SMA Negeri 9 Wajo. The data analysis technique is descriptive statistical analysis and inferential analysis. Based on the results of the study, it shows that (1) The mastery of diction of class X IPA II SMA Negeri 9 Wajo obtained an average score of 78.26 in the medium category (2) Mastery of the language style of class X IPA II SMA Negeri 9 Wajo obtained an average score 79.14 with the moderate category, (3) there is a significant influence between the mastery of diction and language style on the ability to write Bugis poetry in class X IPA II SMA Negeri 9 Wajo because the significance value of diction mastery is 0.481 and the value of language style mastery is 0.161, which means the significance value greater than α 0.05.*

Keywords: *Influence, Diction and Language Style, Writing Bugis Poetry.*

Abstrak: Pengaruh Penguasaan Diksi dan Gaya Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bugis Siswa Kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo. Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mendeksripsikan ada tidaknya pengaruh penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penguasaan diksi dan gaya bahasa sedangkan variabel terikatnya adalah menulis puisi Bugis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo sebanyak 30 siswa. Teknik analisis data yaitu dengan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penguasaan diksi siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo memperoleh nilai rata-rata 78,26 dengan kategori sedang (2) Penguasaan gaya bahasa siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo memperoleh nilai rata-rata 79,14 dengan kategori sedang, (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo karena diperoleh nilai signifikansi penguasaan diksi 0.481 dan nilai penguasaan gaya bahasa 0.161 artinya nilai signifikansi lebih besar dari α 0.05.

Kata Kunci: Pengaruh, Diksi dan Gaya Bahasa, Menulis Puisi Bugis

PENDAHULUAN

Bahasa Bugis ialah bahasa daerah yang berasal dari provinsi Sulawesi Selatan yang digunakan untuk berkomunikasi sesama penutur bahasa Bugis. Bahasa Bugis sebagai salah satu budaya masyarakat Sulawesi Selatan diharapkan tetap digunakan oleh masyarakatnya. Oleh karena itu, agar bahasa Bugis tetap lestari, perlu di ajarkan di sekolah. Pembelajaran bahasa daerah masih berada dalam naungan mata pelajaran muatan lokal. Penyelenggaraan pendidikan yang tidak berpusat merupakan salah satu keberadaan mata pelajaran muatan lokal, penyelenggaraan pendidikan sebagai upaya agar masing-masing daerah lebih meningkatkan relevansinya terhadap kebutuhan dan keadaan daerah tersebut.

Pembelajaran bahasa daerah sama dengan pembelajaran bahasa Indonesia, disamping pembelajaran bahasa juga terdapat pembelajaran sastra, mengarahkan siswa pada kemampuan mengapresiasi fiksi, drama, prosa dan puisi merupakan salah satu tujuan pembelajaran sastra. Apresiasi yang dimaksud yaitu kepekaan kritis, kepekaan keadaan, dan penghargaan yang baik terhadap karya sastra.

Berdasarkan hasil observasi awal melalui wawancara dengan guru mata pelajaran muatan lokal diketahui bahwa pembelajaran menulis puisi tidak terlalu diminati oleh siswa karena siswa lebih fokus dengan mata pelajaran lain dibanding mata pelajaran bahasa Daerah. Tingginya rasa acuh dalam belajar serta sulitnya bagi siswa untuk menemukan ide, kata-kata pembuka, memandukan struktur dengan baik yang disesuaikan dengan tema, merangkai diksi dan gaya bahasa menjadi kendala utama yang menyebabkan kurangnya minat siswa belajar puisi khususnya puisi Bugis.

Dengan penelitian ini, terdapat beberapa penelitian relevan yang dilakukan oleh Munir dalam penelitian tahun 2013 yang berjudul "Diksi dan majas dalam kumpulan puisi nyanyian dalam kelam". Hasil

penelitian tersebut terdapat aspek-aspek penggunaan diksi.

Penelitian yang dilakukan oleh Hastuti, Mulion, tentang keterampilan menulis puisi pada tahun 2014 yang berjudul "Peningkatan motivasi dan keterampilan menulis puisi dengan menerapkan pendekatan kontekstual pada siswa sekolah dasar pendekatan ini menghubungkan materi dengan siswa. Penerapan meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa mampu dalam penerapan kontekstual. Siswa merasa lebih mudah menulis puisi karena dapat menuangkan idenya.

Berdasarkan uraian tersebut, maka calon peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Penguasaan Diksi dan Gaya Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bugis Siswa Kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo".

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Adapun penelitian ini termasuk jenis penelitian pra eksperimen (*pre-experimental*) yang merupakan salah satu bagian dari penelitian eksperimen (*experimental research*). Penelitian ini menggunakan desain *One Group Pre-Test dan Post-Test*. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo yang berjumlah 30 siswa. Selanjutnya, teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa teknik tes. Tes yang dimaksud terbagi dua bagian yaitu soal pilihan ganda sebanyak 20 nomor dan soal esay berupa unjuk kerja siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

HASIL PENELITIAN

Hasil Penguasaan diksi dan Gaya Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bugis Siswa Kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo.

Tabel 4.5 Nilai Pilihan Ganda dan Esay

No.	Kode Sampel	Pilihan Ganda	Essai	Rata-rata
1.	1	60	92	76
2.	2	75	76	75.5
3.	3	60	84	72
4.	4	75	68	71.5
5.	5	60	72	66
6.	6	100	82	91
7.	7	95	76	85.5
8.	8	55	70	62.5
9.	9	65	78	71.5
10.	10	70	68	69
11.	11	50	68	59
12.	12	95	78	86.5
13.	13	95	76	85.5
14.	14	75	76	75.5
15.	15	80	82	81
16.	16	75	84	79.5
17.	17	95	84	89.5
18.	18	65	74	69.5
19.	19	60	82	71
20.	20	100	74	87
21.	21	80	82	81
22.	22	55	72	63.5
23.	23	100	78	89
24.	24	90	82	86
25.	25	75	80	77.5
26.	26	95	88	91.5
27.	27	95	80	87.5
28.	28	100	82	91
29.	29	80	72	76
30.	30	95	88	91.5

Berdasarkan tabel 4.5 di atas penilaian Soal pilihan ganda terdapat 20 siswa di kategorikan tuntas, sedangkan soal esay terdapat 13 siswa di kategorikan sangat tinggi dan tinggi. Nilai rata-rata yang di

peroleh siswa dengan penilaian pilihan ganda dan esay yaitu 78,63 dengan kategori baik.

1. Pengaruh Penguasaan Diksi dan Gaya Bahasa terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bugis

Untuk mengetahui pengaruh penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap kemampuan menulis puisis Bugis siswa, maka dianalisis menggunakan statistik inferensial. Analisis statistik inferensial menggunakan bantuan computer dengan program SPSS 16. Hasil analisis statistik inferensial dimaksudkan untuk menjawab hipotesis penelitian yang telah dirumuskan dilatar belakang sebelumnya. Sebelum melakukan analisis statistik inferensial, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai syarat untuk melakukan uji *t* atau uji hipotesis. Adapun uji tersebut dapat dilihat sebagai berikut :

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui banyak bentuk distribusi data. Pada penelitian ini, uji normalitas digunakan dengan uji *Kolmogorov-Smirnow* menggunakan program SPSS 16. Adapun kriteria pengujian yang digunakan yaitu: $p\text{-value} < 0.05 =$ data tidak berdistribusi normal
 $p\text{-value} > 0.05 =$ data berdistribusi normal

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.04536813
Most Extreme Differences	Absolute Positive	.086
	Negative	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		.468
Asymp. Sig. (2-tailed)		.981

Berdasarkan Tabel 4.6 di atas, diketahui bahwa nilai signifikansi (sig) lebih besar dari 0,05 yaitu 0.981, sementara hasil belajar dikatakan mengikuti populasi yang berdistribusi normal jika nilai $p\text{-value} > \alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa data nilai berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Melalui analisis data inferensial, persyaratan kedua yang harus dipenuhi sebelum melakukan uji analisis data lebih lanjut yaitu homogenitas variasi data. Sementara untuk pengujian homogenitasnya digunakan *test of homogeneity of variances* yang bertujuan untuk mengetahui apakah variasi kedua data homogeny. Data hasil belajar yang diperoleh dikatakan homogeny jikap-value $> \alpha = 0,05$, pengujian ini digunakan dengan menggunakan SPSS 16.

Paired Samples Test

	Paired Difference ^a	95% Confidence Interval of the Difference					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	Difference				
					Lower	Upper			
Paired 1	Penguasaan Diksi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi	2.06667	15.85698	2.89507	-3.85443	7.98776	.714	29	.481
Paired 2	Penguasaan Gaya Bahasa Terhadap Kemampuan Menulis Puisi	1.33333	5.07416	.92641	-.56139	3.22806	1.439	29	.161

Adapun kriteria pengujian yang digunakan yaitu:

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Penguasaan Diksi	2.086	6	23	.095
Penguasaan Gaya Bahasa	.729	6	23	.631

Berdasarkan Tabel 4.7 di atas, diketahui bahwa hasil perhitungan dan pengolahan data yang dilakukan oleh program SPSS diperoleh nilai signifikansi penguasaan diksi dan gaya bahasa 0,95 dan 0,631 $> \alpha 0,05$, maka dapat disimpulkan

bahwa variasi populasi adalah sama (homogen).

c. Uji Hipotesis

Melalui analisis data statistik inferensial, untuk mengetahui penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis dalam kegiatan mendeskripsikan suatu objek secara tertulis, dan untuk mengetahui adakah pengaruh penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo. Uji hipotesis yang digunakan adalah teknik analisis uji-t *Paired Samples test*. Dengan hipotesis sebagai berikut :

Ha : penggunaan diksi dan gaya bahasa berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi Bugis.

Jika Sig. $> 0,05$ maka Ho ditolak.

Ho : penggunaan diksi dan gaya bahasa tidak berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi Bugis

Jika Sig. $< 0,05$ maka Ha diterima.

Adapun nilai akhir perolehan siswa dapat dilihat pada lampiran. Hasil analisis *Paired Samples Test* dapat dilihat pada tabel 4.8 berikut:

Tabel 4.8 Hasil Analisis Statistik Inferensial *Paired Samples Test*

Berdasarkan tabel 4.8 output "Paired Samples Test" di atas, diketahui bahwa nilai sig. (2-taid) penguasaan diksi dan gaya bahasa sebesar 0.481 dan 0.161. maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (Ha) dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo.

SIMPULAN

Berdasarkan penyajian hasil analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan pada bab sebelumnya, pengaruh penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap keterampilan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan diksi siswa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo termasuk kategori *sedang* yaitu pada rentang nilai (65-79) dengan nilai rata-rata **78,26**.
2. Penguasaan gaya bahasa siswa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo termasuk kategori *sedang* yaitu pada rentang nilai (65-79) dengan nilai rata-rata **79,14**.
3. Terdapat pengaruh secara signifikan antara penguasaan diksi dan gaya bahasa terhadap kemampuan menulis puisi Bugis siswa kelas X IPA II SMA Negeri 9 Wajo. Dibuktikan dengan uji hipotesis melalui analisis statistik inferensial *parametric paired simples test* dengan bantuan SPSS Versi 16 diperoleh nilai signifikansi penguasaan diksi 0.481 dan nilai penguasaan gaya bahasa 0.161 artinya nilai signifikansi lebih besar dari α 0.05.

REFERENSI

- .Arsyad,Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman.2015.*Keterampilan Menulis*.Jakarta:Rajawali Pers
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Bumi Aksara.
- Suparno dan Muhammad Yunus. 2008.*Keterampilan Dasar Menulis*.Jakarta: Universitas Terbuka.